

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱- فرم طرح درس جلسه اول

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹			مدرس : فرزانه ظاهری			نام واحد: بارداری و زایمان ۱		
نیمسال: دوم			مقطع: کارشناسی			رشته: مامایی		
منابع: بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط			مدت کلاس: ۹۰ دقیقه			تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۲۲		
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان با مامایی و بارداری و آمار حیاتی و تعاریف ضروری و پایه در	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند: • معنای مامایی و هدف این رشته را بداند. • سیر تحولات علم مامایی تا زمان	تاریخچه طب مامایی از گذشته تا کنون	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور بیان اهداف رفتاری ۲- شروع تدریس:	سخنرانی پرسش و	وایت برد ویدیو پروژکتور	۱۰ ۶۵	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد

		۱۵		پاسخ	تعریف لغوی مامایی مروی بر آمار و فرمول های مورد استفاده در زن و مامایی ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی (پرسش و پاسخ) حضور و غیاب		حال را بداند •	این زمینه
--	--	----	--	------	--	--	-------------------	-----------

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۲- فرم طرح درس جلسه دوم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	مدرس : فرزانه ظاهری	نام واحد: بارداری و زایمان ۱
نیمسال: اول	مقطع: کارشناسی	رشته: مامایی

منابع:					مدت کلاس: ۹۵ دقیقه	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۷/۱		
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط								
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت	ارزشیابی
				تدریس	آموزشی (تجهیزات)	یقه	یادگیری (پروژه)	پایان جلسه
آشنایی با آناتومی دستگاه تناسلی زنان	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند: آناتومی، خونرسانی و عصب دهی و عملکرد مونس پوبیس را بیان نمایند. آناتومی و خونرسانی و عصب دهی لابیا مینور و ماژور و عملکرد آنها را شرح دهد آناتومی، خونرسانی، عصب دهی و عملکرد کلیتوریس را شرح دهد. آناتومی، عصب دهی و خونرسانی و	پرسش در مورد آناتومی دستگاه تناسلی زنان برا پرسیدن چند سوال مونس پوبیس لابیا ماژور و مینور وستیبول کلیتوریس واژن	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی ۲- شروع تدریس: دستگاه تناسلی خارجی: ولو مونس پوبیس لابیا ماژور و مینور وستیبول کلیتوریس واژن	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد ویدیو پروژکتور	۱۵ ۶۵	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد

		۱۵			<p>پرده بکارت و غدد بارتولن پرینه مجرای پیشابراه و غدد اسکن - دستگاه تناسلی داخلی: سرویکس رحم ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی حضور و غیاب</p>	<p>عملکرد پرده بکارت و غدد بارتولن را توضیح دهد. موقعیت پرینه را تشریح نماید. موقعیت و عملکرد پیشابراه و غدد اسکن را شرح دهد. آناتومی، خونرسانی و عصب دهی و عملکرد سرویکس را توضیح دهد. آناتومی، عصبی دهی و خونرسانی و عملکرد رحم را شرح دهد.</p>
--	--	----	--	--	--	---

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۳- فرم طرح درس جلسه سوم

نام واحد: بارداری و زایمان یک	مدرس: فرزانه ظاهری	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
رشته: مامایی	مقطع: کارشناسی ارشد	نیمسال: اول
تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۷/۱	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه	منابع:

بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول		Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.		درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری		مقالات مرتبط.		
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش	مواد	زمان (دقه)	فعالیت	ارزشیابی
				تدریس	آموزشی (تجهیزات)	یقه	یادگیری	پایان جلسه
آشنایی با مراقبت‌های دوران بارداری	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند: سن بارداری را محاسبه و تخمین بزند. سه ماهه‌های بارداری را تعیین نماید. تعداد کل مراقبت‌های مادر و فواصل مراقبت‌ها را مشخص نماید. آزمایشات اولیه و روتین برای مادر باردار را درخواست نماید. عفونت‌های مهم و نحوه غربالگری آنها در بارداری را مشخص نماید. زمان اولین و دومین غربالگری سلامت جنین را تعیین نماید.	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی آماده کردن کامپیوتر و ویدیو پروژکتور بیان اهداف رفتاری ۲- شروع تدریس: تخمین سن بارداری سه ماهه‌ها یا تراپیست‌های بارداری فرکانس مراقبت‌ها آزمایشات اولین مراقبت عفونت‌ها ارزیابی خطر و علائم خطر	سخنرانی پرسش و پاسخ نمایش شکل	وایت برد ویدیو پروژکتور نمایش شکل	۱۵ ۷۰	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد		

		۱۵			<p>غربالگری جنین سونوگرافی در سه ماهه های بارداری مشکلات شایع بارداری ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی و حضور و غیاب</p>		<p>هورمونهای مورد سنجش در غربالگری ها را نام ببرد. مشکلات شایع بارداری شامل تهوع و استفراغ و سوزش سردل را شرح دهد دلیل ایجاد تهوع و استفراغ بارداری را توضیح دهد. راههای درمان تهوع و استفراغ بارداری را بیان نماید. دلایل سوزش سردل را توضیح دهد. درمانسوزش سردل در بارداری را بیان کند. علائم خطر بارداری نام ببرد و شرح دهد.</p>	
--	--	----	--	--	--	--	---	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۴- فرم طرح درس جلسه چهار

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	مدرس: فرزانه ظاهری	نام واحد: بارداری و زایمان یک
نیمسال: دوم	مقطع: کارشناسی پیوسته	رشته: ترم دوم مامایی

منابع :				مدت کلاس: ۹۰ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰		
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامایی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط								
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایانی جلسه
بررسی شکایات شایع دوران بارداری ، مراقبت های دوران بارداری و آموزش به مادران، تغذیه صحیح در دوران بارداری	از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند: شکایات شایع دوران بارداری را بشناسند ، آموزش لازم در مورد هر شکایات را بدانند. بتوانند در موارد لزوم نکات لازم در هر مورد را به مددجویان آموزش دهند. اصول تغذیه صحیح در بارداری را بدانند. میزان مورد نیاز کالری، پروتئین، چربی و انواع املاح و ویتامین ها و منابع تامین	سوال در مورد میزان آشنایی فراگیران با بارداری و تغییرات فیزیکی و روانی در این دوران	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش ۲- شروع تدریس: -معنی پیکا و عوامل احتمالی ایجاد کننده را بدانند. ذکر راه کاهش پیکا پتیالیسم و علل احتمالی ایجاد کننده	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد مازیک ویدیو پروژکتور	۱۰ ۷۰	بررسی منابع مرجع دیگر در زمینه مراقبت های پرستاری در مورد شکایات	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می گیرد

<p>شایع در بارداری و آموزش به مادران</p>				<p>سوزش سردل و علل ایجاد کننده آموزش های پرستاری لازم برای کاهش سوزش سردل توضیح هموروئید و راههای کاهش تاثیرات آن مراقبت های بارداری در زمینه: خواب و خستگی ورزش و فعالیت استحمام لباس مراقبت از دندان ها مسافرت شغل و کار روابط جنسی سیگار داروهای غیر مجاز و الکل گافتین وزن گیری و تغذیه مناسب میزان کالری مورد نیاز، پروتئین، ویتامین</p>		<p>کننده آنها را بشناسند. بتوانند آموزش های لازم در زمینه بهداشت فردی، تغذیه، بهداشت جنسی و...را ارایه دهند</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

		۱۰			ها، املاح ۳- بعد از تدریس: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری ارزشیابی پایانی		
--	--	----	--	--	---	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۵- فرم طرح درس جلسه پنجم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹					مدرس: فرزانه ظاهری		نام واحد: بارداری و زایمان یک	
نیمسال: دوم					مقطع: کارشناسی پیوسته		رشته: ترم دوم مامایی	
منابع:					مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درس‌نامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط								
ارزشیابی	فعالیت	زمان (دقیقه)	مواد	روش	مراحل تدریس	تعیین اهداف	اهداف اختصاصی	هدف کلی
پایان جلسه	یادگیری		آموزشی	تدریس		ورودی		

	(پروژه)		(تجهیزات)					
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان (ادامه)	از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند: قسمتهای مختلف دستگاه تناسلی داخلی زنان را نام ببرد. آناتومی رحم را تشریح دهد. ساختار رحم و اجزای آن را نام ببرد. لایه رحم و عملکرد آن را شرح دهد. ساختار رحم در غیر بارداری و تغییرات آن در بارداری را تشریح نماید. اجزای لوله های رحمی و عملکرد آنها را شرح دهد. موقعیت تخمدانها و عملکرد آنها را بازگو نماید. رباطهای رحمی و نقش آنها را بیان نماید. خونرسانی و عصب دهی اجزای دستگاه تناسلی زنان را بیان نماید. تخلیه لنف اجزای دستگاه تناسلی	یاد آوری مطالب جلسه گذشته در مورد آناتومی دستگاه تناسلی زنان	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان ۲- شروع تدریس: رحم: شکل، ساختار و موقعیت در یک فرد غیر بارداری تغییرات رحم در بارداری لایه های رحم (اندومتر، میومتر و صفاق) و ساختار آنها سرویکس و ساختار آن در غیر بارداری تغییرات سرویکس در بارداری تفاوت سرویکس نولی پار و مولتی پار رباطهای رحمی و نقش هر کدام	سخنرانی ماژیک پرسش و پاسخ پروژکتور	وایت برد	۱۵	-	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد
						۸۰		

					<p>داخلی را نام ببرد.</p> <p>در دستگاه تناسلی داخلی</p> <p>لوله های رحمی، ساختار و نقش</p> <p>در باروری</p> <p>تخمدان و نقش در باروری و</p> <p>سیکل های تخمدانی</p> <p>خونرسانی، عصب دهی و تخلیه</p> <p>لنف هر یک از اجزا</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>	
--	--	--	--	--	---	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۶- فرم طرح درس جلسه ششم

نام واحد: بارداری و زایمان یک		مدرس: فرزانه ظاهری		سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	
رشته: ترم دوم مامایی		مقطع: کارشناسی پیوسته		نیمسال: دوم	
تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰		مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه		منابع:	

		۱۰	<p>ذکر اجزای موجود در مثلث خلفی پیرینه و توضیح عملکرد هر کدام</p> <p>توضیح کف لگن و اهمیت وجود آن</p> <p>دیافراگم لگنی و اجزای آن</p> <p>اهمیت دیافراگم در استحکام کف لگن</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>	<p>نقش عصب پودندال در عملکرد دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد.</p> <p>عضلات دیافراگم لگنی و نقش آنها را شرح دهد.</p>
--	--	----	---	---

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۷- فرم طرح درس جلسه هفتم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

مدرس: فرزانه ظاهری

نام واحد: بارداری و زایمان یک

		۱۰	<p>توضیح استخوان ساکروم و موقعیت آن</p> <p>توضیح در مورد استخوان دنبالچه و موقعیت آن</p> <p>توضیح در مورد مفاصل لگن</p> <p>تعریف لگن کاذب و تشریح موقعیت آن</p> <p>تعریف لگن حقیقی</p> <p>توضیح صفحات فرضی در لگن حقیقی و اقطار آن</p> <p>نحوه محاسبه کونژوگه دیاگونال</p> <p>توضیح انواع لگن استخوانی در زنان و توضیح خصوصیات هر کدام</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>	مأمایی و تشخیصی باشد.
--	--	----	--	-----------------------

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۸- فرم طرح درس جلسه هشتم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹					مدرس : فرزانه ظاهری		نام واحد : بارداری و زایمان یک		
نیمسال: دوم					مقطع: کارشناسی پیوسته		رشته: ترم دوم مامایی		
منابع :					مدت کلاس: ۱۰۵ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰		
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط									
ارزشیابی	فعالیت	زمان (دقیقه)	مواد	روش	مراحل تدریس	تعیین اهداف	اهداف اختصاصی		هدف کلی
پایان جلسه	یادگیری (پروژه)		آموزشی (تجهیزات)	تدریس		ورودی			

		۱۰			لانه گزینی ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی		
--	--	----	--	--	--	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۹- فرم طرح درس جلسه نهم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹		مدرس: فرزانه ظاهری	نام واحد: بارداری و زایمان یک
نیمسال: دوم	مقطع: کارشناسی پیوسته	رشته: ترم دوم مامایی	
منابع:	مدت کلاس: ۱۰۵ دقیقه	تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	
<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول</p> <p>Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.</p> <p>درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری</p> <p>مقالات مرتبط</p>			

		۱۰	انواع پرزهای جفتی انواع پرزهای خارج جفتی عملکرد هر کدام از پرزها خارج پرزی انواع جفت ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی	لقاح را بیان نماید سازمان یابی جفت در روزهای ۱۲، ۱۵ و ۱۷ را ذکر نماید انواع جفت هموکوریال را نام ببرد و توضیح دهد.
--	--	----	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۰- فرم طرح درس جلسه دهم

نام واحد: بارداری و زایمان یک	مدرس: فرزانه ظاهری	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
رشته: ترم دوم مامایی	مقطع: کارشناسی پیوسته	نیمسال: دوم
تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه	منابع:
		بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer,

2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط								
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان این درس بتوانند: ۱- دسیدوا را تعریف نمایند ساختمان دسیدوا را شرح دهند انواع دسیدوا را نام ببرند. مشخصات واکنش دسیدوایی را ذکر نمایند مشخصات دسیدوای بازال را بیان کنند. عملکردهای دسیدوا را بیان کنند. روندهای تهاجم به عروق و دسیدوای مادری و تنظیم آن توسط تروفوبلاست را شرح دهند. مراحل رشد و تکامل جفت را بیان کنند.	یآوری ساختار اولیه پرزهای کوریونی ومطالب جلسه قبل با طرح چند سوال	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان ۲- شروع تدریس: تعریف دسیدوا یا آندومتر تخصیص یافته بارداری ساختمان دسیدوا انواع دسیدوا مشخصات واکنش دسیدوایی مشخصات دسیدوای بازال	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدیو پروژکتور	۱۵ ۷۵	تکلیف مرتبط	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می- گیرد	

		۱۰			<p>عملکردهای دسیدوا</p> <p>تکامل کوریون و دسیدوا</p> <p>تنظیم روندهای تهاجم</p> <p>تروفوبلاست و رشد عروقی، توسط مادر</p> <p>تهاجم تروفوبلاست به اندومتر</p> <p>تهاجم تروفوبلاست به شریانهای مارپیچی</p> <p>تثبیت جریان خون مادری</p> <p>رشد جفت</p> <p>تکامل جفت</p> <p>کاهش کارایی جفت</p> <p>گردش خون جنینی</p> <p>آمنیون و ساختار</p> <p>مزایای آمنیون</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>	<p>علایم کاهش کارایی جفت را بیان کنند.</p> <p>ساختار آمنیون را توضیح دهند</p> <p>مزایای وجود آمنیون برای جنین و محصولات بارداری را بیان کنند.</p> <p>مشخصات گردش خون اولیه جنین را بیان کنند.</p>	
--	--	----	--	--	---	---	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرتگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۱- فرم طرح درس جلسه یازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹					مدرس: فرزانه ظاهری		نام واحد: بارداری و زایمان یک	
نیمسال: دوم					مقطع: کارشناسی پیوسته		رشته: ترم دوم مامایی	
منابع:					مدت کلاس: ۱۱۰ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط								
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با هورمونهای تولید شده توسط جفت	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند: ساختار هومورن HCG را توضیح دهد. محل های ساخت این هورمون را بیان	توضیح در مورد ساختار جفت و سلولهای آن با پرسش از مطالب	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها	سخنرانی پرسش و	وایت برد مازیک ویدیو پروژکتور	۱۵	تکلیف مرتبط	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند

<p>سؤال شفاهی صورت می- گیرد</p>		<p>۸۵</p>		<p>پاسخ</p>	<p>جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان ۲- شروع تدریس: هورمون HCG: ساختار، محل ساخت، عملکرد، دلایل مقادیر کم و یا زیاد این هورمون. هورمون HPL: ساختار، محل ساخت ، نقش و مقادیر تولیدی در بارداری ساختار و نقش هورمون ریلکسین محل تولید هورمون مرتبط لا هورمون پاراتیروئید ساختار و محل ترشح اینهیپین و اکتیوین ساختار و محل تروشح هورمون پروژسترون هورمون استروژن و نقش آن در بارداری</p>	<p>قبلی</p>	<p>نماید. عملکرد این هورمون را توضیح دهد. دلایل مقادیر کم یا زیاد این هورمون را بیان نماید. ساختار هورمون HPL را بیان نماید نقش و مقادیر ترشحی این هورمون را ذکر نماید. ساختار هورمون ریلکسین و نقش آن در بارداری را بیان نماید. محل های تولید هورمون مرتبط با هورمون پاراتیروئید را ذکر نماید. لپتین و نقش آن در بارداری را بیان کند. ساختار و محل ترشح اینهیپین و اکتیوین در بارداری را بیان نماید. در مورد ساختار پروژسترون محل ترشح در بارداری توضیح دهد. در مورد استروژن و نقش آن در بارداری بطور کامل توضیح دهد</p>	
---	--	-----------	--	-------------	--	-------------	---	--

		۱۰			اهمیت غده فوق کلیه جنین ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی	اهمیت غده فوق کلیه در جنین را شرح دهد.	
--	--	----	--	--	---	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۲- فرم طرح درس جلسه دوازدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹					مدرس: فرزانه ظاهری		نام واحد: بارداری و زایمان یک	
نیمسال: دوم					مقطع: کارشناسی پیوسته		رشته: ترم دوم مامایی	
منابع:					مدت کلاس: ۹۵ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and peditrics nursing, leifer, 2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط								
ارزشیابی	فعالیت	زمان (دقیقه)	مواد	روش	مراحل تدریس	تعیین اهداف	اهداف اختصاصی	هدف کلی
پایان جلسه	یادگیری		آموزشی	تدریس		ورودی		

	(پروژه)		(تجهیزات)					
ارزشیابی	تکلیف و	۱۵	وایت برد	سخنرانی	۱- مرحله پیش از تدریس:	مروری بر مطالب	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان	آشنایی با
بعد از	ترجمه		ماژیک		برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی	جلسه قبل با ذکر	این درس بتواند:	وضعیت مادر
تدریس، با	مرتبط		ویدیو		حضور و غیاب	چند سوال	وضعیت های مادری موثر بر تولید	موثر بر تولید
طرح چند			پروژکتور	پرسش و	آماده کردن لب تاب و اسلایدها		استروژن توسط جفت را نام ببرد.	استروژن و
سؤال				پاسخ	جهت نمایش		نحوه تعیین سن حاملگی را با ذکر مثال	نحوه تعیین
شفاهی					پاسخ به سوالات دانشجویان		شرح دهد.	سن بارداری و
صورت می-		۷۰			۲- شروع تدریس:		برخی عبارات مورد استفاده برای توصیف	رشد رویان و
گیرد					وضعیت های مادری موثر بر تولید		طول مدت بارداری را نام ببرد.	جنین تا هفته
					استروژن توسط جفت		با استفاده از قانون نگل تاریخ تخمینی	۲۴ بارداری
					نحوه تعیین سن حاملگی		زایمان را محاسبه نماید.	
					ترمینولوژی مورد استفاده برای		نحوه و مراحل رشد در دو هفته اول	
					توصیف طول مدت بارداری		بارداری را شرح دهد.	
					تخمین موعد زایمان بر اساس		نحوه رشد بلاستوسیست پس از لانه	
					سیکل قاعدگی (قانون نگل		گزینی را بیان نماید.	
					رشد مورفولوژیک		رشد رویان در هفته های ۴ را بیان	
					نحوه و مراحل رشد در دو هفته		نماید.	
					اول بارداری		رشد رویان در هفته ۶ را بیان کند.	
					رشد رویان در هفته های :		رشد رویان در هفته ۸ را شرح دهد.	

		۱۰	۸، ۶، ۴ رشد جنین در هفته های : ۲۴، ۲۰، ۱۶، ۱۲ ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی	رشد جنین در هفته ۱۲ را بیان کند. رشد جنین در هفته ۱۶، ۲۰ و ۲۴ را جداگانه شرح دهد.
--	--	----	---	---

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۳- فرم طرح درس جلسه سیزدهم

نام واحد: بارداری و زایمان یک		مدرس: فرزانه ظاهری	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
رشته: ترم دوم مامایی	مقطع: کارشناسی پیوسته	نیمسال: دوم	
تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	مدت کلاس: ۹۵ دقیقه	منابع:	
		بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
<p>آشنایی با مشخصات جنین تا از هفته ۲۸ تا هفته ۴۰ و برخی مشخصات دیگر جنین و مکانیسم های انتقال جفتی</p>	<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:</p> <p>مشخصات یک جنین در هفته ۲۸ را ذکر نماید.</p> <p>مشخصات یک جنین در هفته ۳۲ را بیان کند.</p> <p>مشخصات جنینی در هفته ۳۶ را توضیح دهد.</p> <p>مشخصات جنین در هفته ۴۰ را بیان کند.</p> <p>مشخصات جمجمه جنین را توضیح دهد.</p> <p>مشخصات سوچوره های جمجمه را بطور کامل شرح دهد.</p> <p>مشخصات ملاج ها (فونتائل) سر جنین و انواع آنها را شرح دهد.</p>	<p>مروری بر مطالب جلسه قبل با ذکر چند سوال</p>	<p>۱- مرحله پیش از تدریس:</p> <p>برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان</p> <p>۲- شروع تدریس:</p> <p>مشخصات یک جنین در هفته ۲۸</p> <p>مشخصات یک جنین در هفته ۳۲</p> <p>مشخصات جنینی در هفته ۳۶</p> <p>مشخصات جنین در هفته ۴۰</p> <p>مشخصات جمجمه جنین</p> <p>مشخصات سوچوره های جمجمه</p> <p>مشخصات ملاج ها (فونتائل) سر جنین</p> <p>اقطار سر جنین</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>ویدیو</p> <p>پروژکتور</p>	<p>۱۵</p> <p>۷۰</p>	<p>تکلیف و ترجمه مرتبط</p>	<p>ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می-گیرد</p>

		۱۰	محسط سر جنین مغز جنین فیزیولوژی جفت و رشد جنین فضای بین پرزی انتقال جفتی متغیرهای موثر بر انتقال مادری- جنینی مواد مکانیسم های انتقال ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی	اقطار سر جنین را توضیح دهد. محیط سر جنین (حداقل و حداکثر) را بیان نماید. مغز جنین و مشخصات آن را بیان کند. فیزیولوژی جفت و رشد جنین را بطور خلاصه شرح دهد. فضای بین پرزی و انتقال جفتی را کوتاه توضیح دهد. متغیرهای موثر بر انتقال مادری- جنینی مواد را بیان نماید. مکانیسم های انتقال جفتی را نام ببرد.
--	--	----	--	---

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۴- فرم طرح درس جلسه چهاردهم

نام واحد: بارداری و زایمان یک		مدرس: فرزانه ظاهری		سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	
رشته: ترم دوم مامایی		مقطع: کارشناسی پیوسته		نیمسال: دوم	
تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰		مدت کلاس: ۹۵ دقیقه		منابع:	

				<p>تغییرات سیستم تولدی مثلی (سرویکس)</p> <p>تغییرات سیستم تولید مثلی (لوله های رحمی)</p> <p>تغییرات سیستم تناسلی (واژن و پرینه)</p> <p>تغییرات سیستم تناسلی (تخمدانها)</p> <p>تغییرات پستان در بارداری</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (دیواره شکم)</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (تغییرات عروقی)</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (صورت)</p> <p>دیاستاز شکمی</p> <p>تغییرات پوست در بارداری (مو)</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>کند.</p> <p>تغییرات پستان در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>تغییرات پوست دیواره شکم در بارداری را شرح دهد.</p> <p>تغییرات عروقی پوست در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>تغییرات پوست صورت در بارداری را بیان نماید.</p> <p>دیاستاز شکمی را تعریف نماید.</p> <p>تغییرات مو در بارداری را بیان نماید.</p>	
		۱۰				

					ارزشیابی پایانی			
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۵- فرم طرح درس جلسه پانزدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹					مدرس: فرزانه ظاهری		نام واحد: بارداری و زایمان یک	
نیمسال: دوم					مقطع: کارشناسی پیوسته		رشته: ترم دوم مامایی	
منابع:					مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰	
<p>بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول</p> <p>Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019.</p> <p>درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری</p> <p>مقالات مرتبط</p>								
ارزشیابی	فعالیت	زمان (دقیقه)	مواد	روش	مراحل تدریس	تعیین اهداف	اهداف اختصاصی	هدف کلی
پایان جلسه	یادگیری (پروژه)		آموزشی (تجهیزات)	تدریس		ورودی		

		۱۰	متابولیسم آهن انعقاد و فیبرینولیز پلاکت و طحال تغییرات سیستم ادراری: مثانه حالب کلیه ۳- بعد از تدریس: جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی	دهد. عملکرد پلاکت و طحال در بارداری را توضیح دهد. تغییرات مثانه در بارداری را شرح دهد. تغییرات حالب در بارداری را بیان نماید. تغییرات کلیه در بارداری را توضیح دهد.
--	--	----	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۶- فرم طرح درس جلسه شانزدهم

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹		مدرس: فرزانه ظاهری		نام واحد: بارداری و زایمان یک
نیمسال: دوم		مقطع: کارشناسی پیوسته		رشته: ترم دوم مامایی
منابع:		مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه		تاریخ تدوین یا بازنگری: ۹۸/۱۱/۳۰
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۱۸ جلد اول				

Introduction to maternity and pediatrics nursing, leifer, 2019. درسنامه‌ی مامایی مایلز ۲۰۱۴، نشر بشری مقالات مرتبط								
هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف و ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی با تغییرات تستهای آزمایشگاهی، سیستم گوارش، اندوکراین، چشم، خواب و حافظه در بارداری	از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این درس بتواند: تغییرات تست های آزمایشگاهی در بارداری شامل کراتینین، پروتئین اوری و همچوری توضیح دهد. تغییرات عملکرد معده در بارداری را توضیح دهد. تغییرات عملکرد کبد در بارداری را شرح دهد. تغییرات عملکرد کیسه صفرا در بارداری را توضیح دهد. تغییرات عملکرد اندوکرینی هیپوفیز در	مروری بر فیزیولوژی سیستم ادراری، هماتولوژیک در غیر بارداری با پرسیدن چند سوال	۱- مرحله پیش از تدریس: برقراری ارتباط کلامی و غیرکلامی حضور و غیاب آماده کردن لب تاب و اسلایدها جهت نمایش پاسخ به سوالات دانشجویان ۲- شروع تدریس: تغییرات تست های آزمایشگاهی در بارداری تغییرات دستگاه گوارش در بارداری: معده	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدیو پروژکتور	۱۵ ۸۰	تکلیف و ترجمه مرتبط	ارزشیابی بعد از تدریس، با طرح چند سؤال شفاهی صورت می‌گیرد

					<p>بارداری را شرح دهد.</p> <p>تغییرات عملکرد اندوکروینی تیروئید در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>تغییرات عملکرد اندوکروینی پاراتیروئید در بارداری را شرح دهد.</p> <p>تغییرات عملکرد اندوکروینی غده فوق کلیه در بارداری را بیان نماید.</p> <p>تغییرات عضلانی - اسکلتی در بارداری را شرح دهد.</p> <p>تغییرات چشم در بارداری را بیان نماید.</p> <p>تغییرات در خواب در بارداری را توضیح دهد.</p> <p>تغییرات در حافظه در بارداری را شرح دهد.</p>	<p>کبد</p> <p>کیسه صفرا</p> <p>تغییرات دستگاه اندوکروین در بارداری</p> <p>هیپوفیز</p> <p>تیروئید</p> <p>پاراتیروئید</p> <p>غده فوق کلیه</p> <p>تغییرات عضلانی - اسکلتی در بارداری</p> <p>تغییرات چشم در بارداری</p> <p>تغییرات خواب در بارداری</p> <p>تغییرات حافظه در بارداری</p> <p>۳- بعد از تدریس:</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>ارزشیابی پایانی</p>
--	--	--	--	--	--	--

معاون آموزشی دانشکده: ماریا کلهر

مدیر گروه: سروه پرنگ

مدرس: فرزانه ظاهری